

เรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นางจิรวัดน์ หลวงวงษ์

หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาค้างนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเอกสารประกอบการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทฤษฎีกราฟ เบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 47 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) แบบทดสอบกลุ่มเดียว (one – sample test)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังที่ เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน