

เรื่อง รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ วิชาคณิตศาสตร์ 3 ค32101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นางสาวจิรวัดน์ มีลักษณะ

หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” จังหวัดอ่างทอง จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้แบบแผนการวิจัย One - Short Case Study สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ $t - test$ one group

ผลการศึกษาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01