

เรื่อง รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32203
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นางจิรวัดน์ หลวงวงษ์

หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาคำนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค32203 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคำนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 41 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) แบบทดสอบกลุ่มเดียว (one – sample test)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน