

เรื่อง รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ลำดับและอนุกรม วิชาคณิตศาสตร์ 6 ค33102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นางจิรวัดน์ หลวงวงษ์

หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ เรื่อง ลำดับและอนุกรม วิชาคณิตศาสตร์ 6 ค33102ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังจากที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง ลำดับและอนุกรม วิชาคณิตศาสตร์ 6 ค33102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) แบบทดสอบกลุ่มเดียว (one – sample test)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างก่อน และหลังที่เรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้เรื่องจำนวนเชิงซ้อน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน