

เรื่อง รายงานการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รายงาน นางจิรวรรณ หลวงวงษ์
หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตตามณี” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.24 - 0.75 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.26 - 0.63 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

การวิเคราะห์ข้อมูล คำนวณหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ โดยหา E_1/E_2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่าสถิติ t-test แบบ Dependent และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 87.83/86.64 เป็นไปตามเกณฑ์ 75/75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น วิชาคณิตศาสตร์ 5 ค33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด